КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

социально-гуманитарного цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по
учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Колесников А.В., преподаватель социально – гуманитарного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 4 июля 2022г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Рабочая программа разработана с учётом профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда России от 31.07.2020г. . N 470н « Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», уровень квалификации – 5, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы Профессионалитет по специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1Содержание обучения по учебной дисциплине……10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ……..20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Кинель – Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж». Дисциплина «Физическая культура» входит в социально – гуманитарный цикл.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.04 Физическая культура у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО.

Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрена.

1.3 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154

Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	16
Промежуточная аттестация	ДЗ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК) (Приложение 2):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны достичь следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы физической культуры		**4**	
Тема 1.1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов.	Содержание учебного материала		
	1. Техника безопасности на уроках по Физической культуре.		1
	2. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.		1
	3. Основы здорового образа жизни. Вредные привычки.		1
	4. Развитие физических качеств человека.		1
	5. Развитие выносливости, силы, гибкости, скоростных качеств.		1
	Лабораторные работы-не предусмотрено	-	
	Теоретические занятия 1. Основы здорового образа жизни. 2. Развитие физических качеств человека.	**4** 2 2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**60**	
Тема 2.1. Выполнение обязанностей судей в легкой атлетике. Бег. Прыжки.	Содержание учебного материала	6	

	1. 2. 3. 4.	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение техники прыжка в длину с места. Выполнение обязанностей судей в легкой атлетике. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)		2 2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение техники прыжка в длину с места.	2	
	2.	Выполнение обязанностей судей в легкой атлетике.	2	
	Самостоятельная работа студентов Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.		2	
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3. 4.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. Овладение техникой бега по повороту.		2 2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		4	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2	
	2.	Закрепление практики судейства.	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжки в	Содержание учебного материала		6	

длину способом «согнув ноги».	1. 2. 3. 4.	Овладение техникой бега на средние дистанции. Изучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		2 2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		6	
	1. 2.	Совершенствование техники бега на средние дистанции Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2 2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение техники бега на средние дистанции.		2	
Тема 2.4. Бег на короткие дистанции 400м. Прыжки в высоту способом «перекидной».	Содержание учебного материала		6	
	1. 2. 3.	Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Изучение техники прыжка в высоту способом перекидной.		2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		6	
	1. 2. 3.	Техника старта, стартового разбега, финиширование. Бег на 400м. Изучение техники прыжка в высоту способом «перекидной».	2 2 2	
Тема 2.5. Бег на короткие дистанции 100 — 200м.	Содержание учебного материала		8	
	1. 2.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100м. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 200м.		2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		8	

	1.	Техника бега на короткие дистанции 100м.	2	
	2.	Техника бега на короткие дистанции 200м.	2	
	3.	Совершенствование техники бега на 100м.	2	
	4.	Совершенствование техники бега на 200м.	2	
Тема 2.6. Бег на средние дистанции. Техника метания гранаты. Эстафетный бег.	Содержание учебного материала		12	
	1. 2. 3.	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение техники метания гранаты. Изучение эстафетного бега.		2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		12	
	1. 2. 3. 4. 5.	Изучение техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники метания гранаты с разбега. Изучение эстафетного бега. Совершенствование эстафетного бега.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение техники метания гранаты.		2	
Тема 2.7. Бег на длинные дистанции. Прыжки в длину способом «прогнувшись». Низкий старт.	Содержание учебного материала		8	
	1. 2. 3.	Бег на длинные дистанции: Д — 2000м. М — 3000м. Изучение техники прыжка в длину способом «прогнувшись». Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.		2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		10	
	1. 2. 3.	Изучение техники бега на длинные дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Изучение техники прыжка в длину способом «прогнувшись».	2 2 2	

	4.	Совершенствование техники прыжка в длину способом «прогнувшись».	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение техники прыжка в длину способом «прогнувшись».		2	
Тема 2.8. Техника толкания ядра.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Овладение техникой толкания ядра.		2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		6	
	1. 2. 3.	Техника толкания ядра с места. Техника толкание ядра со скачка. Совершенствование толкания ядра.	2 2 2	
Тема 2.9. Прием контрольных нормативов.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3.	Выполнение контрольного норматива: 100м.; 200м.; 400м. девушки – 2000м.; юноши – 3000м. Выполнение контрольных нормативов по прыжкам. Выполнение контрольного норматива: ядро, граната.		2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		4	
	1. 2.	Прием контрольных нормативов по бегу и прыжкам. Прием контрольных нормативов: граната, ядро.	2 2	
Раздел 3. Волейбол			**60**	
Тема 3.1. Выполнение обязанностей судей. Изучение приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками.	Содержание учебного материала		10	
	1. 2. 3.	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		2 2 2
	Лабораторные работы - не предусмотрено			

	Практические занятия		10	
	1.	Изучение техники верхней передачи мяча в волейболе.	2	
	2.	Изучение техники нижней передачи мяча в волейболе.	2	
	3.	Изучение техники перемещения и стойки волейболиста.	2	
	4.	Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу.	2	
	5.	Выполнение обязанностей судей.	2	
Тема 3.2.Различные виды подач и приём после неё.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Обучение техники нижней подачи и приёма после неё.		2
	2.	Обучение техники верхней подачи и приёма после неё.		2
	3.	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.		2
	4.	Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		10	
	1.	Обучение техники нижней подачи и приёма после неё.	2	
	2.	Обучение техники верхней подачи и приёма после неё.	2	
	3.	Совершенствование нижней подачи и приема после неё.	2	
	4.	Совершенствование верхней подачи и приема после неё.	2	
	5.	Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.	2	
Тема 3.3 .Техника нападающего удара. Техника изученных приёмов.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Обучение техники прямого нападающего удара.		2
	2.	Совершенствование техники изученных приёмов.		2
	3.	Применение изученных приемов в учебной игре.		2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение техники прямого нападающего удара.	2	
	2.	Совершенствование техники прямого нападающего удара.	2	
	3.	Выполнение технических элементов в учебной игре.	2	

Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Техника игры в защите.		2
	2.	Техника игры в нападении.		2
	3.	Учебная игра с применением изученных положений.		2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		10	
	1.	Изучение техники игры в защите.	2	
	2.	Совершенствование техники игры в защите.	2	
	3.	Изучение техники игры в нападении.	2	
	4.	Совершенствование техники игры в нападении.	2	
	5.	Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	Самостоятельная работа студентов- не предусмотрен			
Тема 3.5 Групповое блокирование.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Изучение различных видов блокирования.		2
	2.	Подбор мяча после отскока от блока.		2
	3.	Учебная игра с применением блока.		2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение различных видов блокирования.	2	
	2.	Совершенствование различных видов блокирования.	2	
	Самостоятельная работа студентов- не предусмотрено			
Тема 3.6. Тактические действия игроков на площадки.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Организация командных тактических действий в защите.		2
	2.	Действия команды при приеме подачи.		2
	3.	Групповое блокирование.		2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		10	

	1. 2. 3. 4. 5.	Организация командных тактических действий в защите. Организация командных тактических действий в нападении. Закрепление тактики игры в волейболе. Групповое блокирование. Учебная игра с применением изученной тактики.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			
Тема 3.7. Индивидуальные действия игроков на площадки.	Содержание учебного материала		8	
	1. 2.	Индивидуальные действия игроков в защите и нападении. Способы нападающего удара и направление.		2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		8	
	1. 2. 3. 4.	Индивидуальные действия игроков в защите. Индивидуальные действия игроков в нападении. Способы нападающего удара и направление. Выполнение технических элементов в учебной игре.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			
Тема 3.8. Прием контрольных нормативов.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3.	Выполнение контрольных нормативов: прием и передача мяча. Выполнение контрольных нормативов: подача мяча. Выполнение контрольных нормативов: нападающий удар.		2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		2	
	1.	Прием контрольных нормативов.	2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			
Раздел 4. Тренажерный зал			**14**	
Тема 4.1. Техника безопасности в	Содержание учебного материала		4	

тренажерном зале.	1. 2. 3.	Техника безопасности в тренажерном зале. Виды тренажеров и их предназначение. Значение тренажеров для тренировки.		1 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		2	
	1.	Техника безопасности в тренажерном зале.	2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			
Тема 4.2. ОРУ. Упражнения на развитие мышц верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3.	Упражнения на развитие мышц верхних конечностей. Упражнения на развитие мышц нижних конечностей. Значение тренажеров для тренировки.		2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		4	
	1. 2.	Упражнения для развития мышц верхних конечностей. Упражнений для развития мышц нижних конечностей.	2 2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			
Тема 4.3.ОРУ. Упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2.	Упражнения для развития мышц спины. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.		2 2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1. 2.	Упражнения для развития мышц спины. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.	2 2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			
Тема 4.4. ОРУ. Упражнения для развития выносливости	Содержание учебного материала		4	
	1. 2.	Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития скоростно — силовых способностей.		2 2

и скоростно — силовых способностей.	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		4	
	1. 2.	Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития скоростно — силовых способностей.	2 2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			
Раздел 5. Баскетбол			**16**	
Тема 5.1. Изучение техники ведения и передачи мяча.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3. 4.	Изучение техники ведения мяча. Изучение техники различных видов передач мяча. Формирования ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		4	
	1. 2.	Изучение техники ведения мяча. Изучение техники различных видов передач мяча.	2 2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			
Тема 5.2. Техника выполнения броска в кольцо.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Овладение техникой выполнения броска мяча в кольцо. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрен			
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение техники броска мяча в кольцо.	2	
	Самостоятельная работа- не предусмотрено			
Тема 5.3. Совершенствование техники во время игры в	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Закрепление техники ведения мяча. Закрепление техники выполнения броска в движении.		2 2

баскетбол.	3.	Развитие логического мышления в баскетболе.		2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		2	
	1.	Совершенствование техники во время игры в баскетбол.	2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			
Тема 5.4 Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3.	Выбор места игроком на площадки для получения мяча. Тактика нападения. Тактика защиты.		2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		4	
	1. 2.	Тактика нападения. Тактика защиты.	2 2	
Тема 5.6. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3.	Совершенствовать технику владения мячом. Выполнение контрольных нормативов: броска мяча с места в кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.		2 2 2
	Лабораторные работы- не предусмотрено			
	Практические занятия		4	
	1. 2.	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Прием контрольного норматива: бросок мяча в кольцо	2 2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрено			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивный зал и открытый стадион;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочие место преподавателя;
- Спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- Гантели;
- Тренажеры;
- Гири;
- Баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- Скакалки;
- Гимнастические коврики;
- Скамейки;
- Секундомеры;
- Ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Рекомендуемая литература:

Для студентов:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017
3. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М., 2019.
4. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник /под общ. Ред. Г.В. Баруковой. – М., 2019.
5. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2016.
6. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно – оздоровительных занятий. – Смоленск, 2018.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 №99 – ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15- ФЗ, от 05.05. 2014 № 84-ФЗ, от 27.05. 2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).вред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. N1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N413»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012№24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Бишаева А.А. Профессионально – оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. – М., 2016.
7. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. – М., 2017.
8. Миронова Т.И. Реабилитация социально – психологического здоровья детско – молодежных групп. – Кострома, 2017.
9. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – 3 – е изд. - М.,2016.

Интернет ресурсы:

www.minstm.gov.ru(Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru(Федеральный портал «Российское образоваине»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www. goup 32441.narod.ru (сайт: Учебно – методические пособия «Общевойсковая подготовка».Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП – 2009).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины СГ.04 Физическая культура производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным графиком, утвержденным руководителем филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному руководителем филиала. Освоение дисциплины СГ.04 Физическая культура предполагает, как практические занятия, так и самостоятельную работу.

В процессе освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура предполагается проведения текущего контроля знаний, умений у студентов (прием контрольных нормативов. Выполнение практических заданий является обязательным для всех студентов. Наличие оценок по практическим занятиям является для каждого студента обязательным. К дифференцированному зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки.

С целью оказания помощи студентам при освоение практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Наличие оценок по практическим занятиям является для каждого студента обязательным.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих обучение по дисциплине:

- профильное образование по учебной дисциплине.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля оценки**
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением. .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	